



# **KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**

## **ÇOCUK EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Kastamonu 2024**

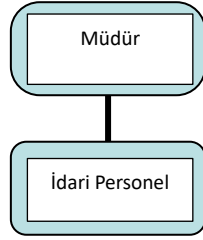
# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ,görev tanımları gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar 22.03.2014 tarih ve 28949 sayılı Resmi Gazete ile yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimimizin organizasyon şeması tabloda gösterilmiştir. Birimimizde bir müdür ve bir memur bulunmaktadır.



Merkezin amacı; üniversitenin toplumla bağlarını güçlendirebilmek, yakın gelecekte toplumda söz sahibi erişkin bireyler olarak yer alacak çocukların sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda gelişmelerini, bilginin doğasına dair bilgi edinmelerini sağlayabilmek, çocuklara yaparak, yaşayarak ve eğlenerek, bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı olma, yargılama, sorgulama, soru sorma, merak duyma, sorun çözme gibi becerileri kazandırabilmek, bilimsel bilginin yaratıcılığı ve yaratıcı düşüncüyü destekleyecek biçimde paylaşılmasına imkân sağlamak, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirebilmek, yaşamın her alanında herkesi ilgilendiren konular arasında yer alan bilim ve sanatın bireyin gelişiminde önemli bir yeri olduğunu gösterebilmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Türkiye’de ve dünyada çocuklara yönelik yapılan çalışmalarını yakından izlemek ve bu doğrultuda çocukların gelişimini destekleyecek programları planlamak ve uygulamak.
- Üniversitede bulunan farklı bilim alanlarını buluşturarak çocukların bu bilim alanlarını erken tanınmasını sağlayacak programları planlamak ve uygulamak.
- Çocukların erken yaşta bilim ile tanışmasını sağlayarak bilim okuryazarlığı için yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine fırsat yaratacak farklı eğitim ortamları sağlamak.

ç) Çocukların gelişimini desteklemek amacı ile anne babaların dikkatini çekmek ve anne babaları destekleyici eğitim etkinlikleri yürütmek.

d) Çocukların bir ülkenin geleceği olduğuna ve çocukluk döneminde uygulanan farklı eğitim programlarının olumlu etkiler yaratacağına dikkat çekmeye yönelik etkinlikler yürütmek.

e) Faaliyet alanına giren konularda kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, meslek odaları, uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak ve araştırmalar planlamak, bu araştırmalara konu ile ilgili çalışan araştırmacıların da katılımını sağlamak.

f) Faaliyet alanları ile ilgili kitap, dergi, CD, elektronik yayın ve benzeri eserler yayımlayarak bu alanda çalışan bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerini paylaşmak ve kalıcı duruma getirmek.

g) Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenleyerek, Merkez ile ilgili konularda bilgi ve fikir paylaşımı gerçekleştirmek ve elde edilen sonuçları kamuoyuna duyurmak.

Birimin en temel politikası şehirde yaşayan her çocuğa üniversite ortamını tanıtmak ve onlar için tasarlanmış özel bir alanda yaşlarına ve gelişimlerine uygun eğitici faaliyetler yürütmelerini sağlamaktır. Buna ek olarak üniversite akademik personelinin çocuklara yönelik yapacakları araştırmalar için hem bir özel alan olarak kullanılma hem de akademik personele çocuklarla yapılacak araştırmalar için altyapı oluşturma da birimin öncelikli politikalarındandır.

Birimin bebek ve çocuk kütüphanesi kurmasındaki en önemli politika ise her çocuğun kaliteli bir ortamda, edebi değeri olan ve onların gelişimini destekleyen zekâ oyunları ile tanışmasını sağlamaktır.

#### ***Olgunluk Düzeyi:4***

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt 1:** <https://cocuk.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/yonetmelik>

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Birim web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyu bilgilendirmeleri zamanında yapılmaktadır.

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası ve sosyal medya hesapları (Kanıt 1-2) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

### ***Olgunluk Düzeyi:4***

Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmaktadır. Süreçler tanımlıdır. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işlemektedir. Bu mekanizmalar izlenerek ve güncel tutularak gerekli yerlerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

### ***Kanıtlar:***

***Kanıt 1:*** Web Sayfası Duyuruları(<https://cocuk.kastamonu.edu.tr/>)

***Kanıt 2:*** Sosyal Medya Postları (@kastamonucocukmerkezi)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

#### ***Misyon***

Merkezimiz yürütmeyi planladığı etkinlikler aracılığıyla;

- a. Eğitim verdiği yaş grubuna, üniversite ortamında ve öğretim üyeleri rehberliğinde akademik deneyim kazandırmak ve bilimsel bilginin heyecanını yaşatmak
- b. Her yaş grubundan çocuğu gelişim düzeyine uygun araştırma, sorgulama, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri ile donatmak
- c. Bilimsel düşünme, bilimin doğası, bilim felsefesi ve bilimsel bilginin temellerini atmak
- d. Sanat ve sanatçıyı günlük yaşantısının bir parçası kabul ederek, estetik beceriler geliştirmek
- e. Çocuk eğitimi alanında yapılan akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi için uygun ortamlar yaratmak
- f. Çocuk eğitimi ile ilgilenen alan uzmanlarının ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunmak
- g. Evrensel olarak tanınmış hak ve özgürlüklerini bilmek, onları korumak ve geliştirmek, kendini gerçekleştiren birey olabilmeleri adına sağlam bir adımla hayata başlayan 21. yy gençleri yetiştirmek misyonunu benimsemektedir.

#### ***Vizyon***

Merkezimizin vizyonu, her çocuğun bilim, sanat, spor ve kültürle mümkün olan en erken yaşta tanışmalarını sağlayıcı, araştırmacı, sorgulayıcı, bilimsel düşünme becerisine sahip, bilimin gösterdiği yoldan uzaklaşmayan ve yaratıcı faaliyetlerde bulunan, ileri düzey akademik kurumlarla işbirliği kurarak projeler üretilebilmesine yönelik etkinlikler düzenleyen bir kurum olmak; çocuklarla araştırma yapmak isteyen öğretim üyeleri ile çocukları bir araya getirmek ve araştırma için uygun ortamlar yaratmak; aileleri ve öğretmenleri yeni fikirler/yaklaşımlarla tanıştırmak; çocuk ve çocuk eğitimine yönelik bilgi düzeyinin artırılmasına katkı sağlamaktır. Merkezimiz her zaman çocuğun üstün yararını gözetmek için çalışmaktadır.

## ***Kalite Politikası***

Merkez yönetimi tarafından;

- a. Tüm süreçlerde; çocukların ve ailelerin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir ve örnek merkez olmayı,
- b. Çocukların üstün yararını gözetmek için teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı,
- c. Kalite sistemleri çerçevesinde; merkezde görev yapan akademisyen, memur ve kısmi zamanlı öğrencilerin daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi,
- d. Tüm çalışanlarda kalite, bilincini tesis etmeyi,
- e. Üniversite içindeki birimler ve diğer paydaşlarla güvene dayalı bir işbirliği içinde olmayı,
- f. En uygun, en doğru ve en ekonomik çözümleri en hızlı biçimde üreterek tüm çocuklar için yaşanabilecek uygunsuzlukların önüne geçmeyi,
- g. Başlanan her projeyi veya alınan her sorumluluğu zamanında; en üst düzey tekniklerle projesine tam uyumlu, istenen kalitede ve bütçe sınırları içinde eksiksiz tamamlamayı,

İçinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir kuruluş olmayı, ve iş planlarını ve çeşitlerini sürekli geliştirerek, şehre ve ülkeye katkıda bulunmayı kalite politikası olarak belirlemiştir.

### ***Olgunluk Düzeyi:3***

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Birimin stratejik hedef ve amaçlarının yer aldığı her yıl hazırlanan Birim Faaliyet Raporu vardır. Bu raporda, birimin stratejik planı ile bu plan dâhilinde yapılan tüm uygulamalar web sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. Belirlenen amaç ve hedefler kapsamında gerçekleştirilen tüm uygulamalar yıl boyunca kontrol edilmektedir. İyileştirme gereken kısımlarda birim ve paydaşlarla iyileştirmeler yapılarak yılsonunda hedeflerin gerçekleşme oranına bakılmaktadır. Bir sonraki yıl gerçekleşme oranlarına uygun olarak stratejik hedefler revize edilmektedir.

### ***Olgunluk Düzeyi:4***

Stratejik amaç ve hedefler yıllık olarak belirlenmiş olup uygulamaları, takibi, kontrolü ve iyileştirmeleri yapılmaktadır.

### **Kanıt 1:**

<b>Stratejik Amaçlar</b>	<b>Stratejik Hedefler</b>
<b>Üniversite akademik personelinin çocuklara yönelik yapacağı çalışmalara teknik destek sağlamak</b>	Merkez üzerinden araştırma tasarlama
	Tasarlanan araştırmaların yürütülmesi
	Araştırma sonuçlarının paydaşlara duyurulması
<b>Her çocuğun kaliteli bir mekânda uygun çocuk edebiyatı eserlerine kavuşmalarını sağlamak</b>	Seçkin çocuk edebiyatı eserlerini çocuklarla buluşturmak
	Yazarlarla çocukları bir araya getirmek
	Kütüphane kapsamında etkinlikleri çeşitlendirmek

## **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre yerel, ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamayı, toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştirmeyi, sosyal faaliyetlerle yerel ve ulusal sosyo-kültürel yaşantıyı zenginleştirmeyi, yaşam boyu öğrenme çerçevesinde toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, öğrenci ve akademisyenlerin sosyal sorumluluk bilincini içselleştirmesini ve bu doğrultuda topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini eğitim ve öğretimin ayrılmaz bir parçası haline getirmeyi, bu anlayışla bölgeye ve topluma katkı sağlayan projeleri desteklemeyi ve yürütücülüğünü yapmayı içeren bir politikayı benimseyen birimimiz toplumsal katkıyı artırmayı amaçlayan hedeflerini artırmaktadır. Bu amaçla birimimize bağlı bebek ve çocuk kütüphanesinde okuma atölyesi etkinliği ile yazar buluşması yapılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:5**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıt 1:** <https://cocuk.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yazar-bulusmasi?catid=2&Itemid=101>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Birimimize ait bütçe olmadığı için toplumsal katkı hedefli gerçekleştirilen etkinliklerin giderleri kurum bütçesinden karşılanmaktadır. Birimimiz bünyesinde bulunan bebek ve çocuk kütüphanesinin fiziki imkanları bugüne kadar yapılan etkinlikler için yeterli olmuştur. İhtiyaç olması halinde kurum bünyesinde bulunan fiziksel kaynakların tümü kullanıma açılacaktır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıt 1:**



## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Birimimizin en güçlü yanı üniversite toplum işbirliğini sağlamasıdır. Bu kapsamda bünyesinde bulunan bebek ve çocuk kütüphanesi herkese açık şekilde haftanın her günü hizmet vermektedir. Aileler çocuklarıyla birlikte çalışma saatleri içerisinde her zaman kütüphaneyi kullanmaktadır. Bununla birlikte ilköğretim ve anaokulu düzeyinde birçok okul kütüphanemize ziyaretler gerçekleştirmektedir.

Birimimize bağlı kütüphanede üniversite öğrencilerinin lisans ve lisansüstü eğitim derslerini yürütmek amacıyla üniversite akademik personeli tarafından kullanılmıştır. İlgili alanlara yönelik dersler yürütülmüştür.

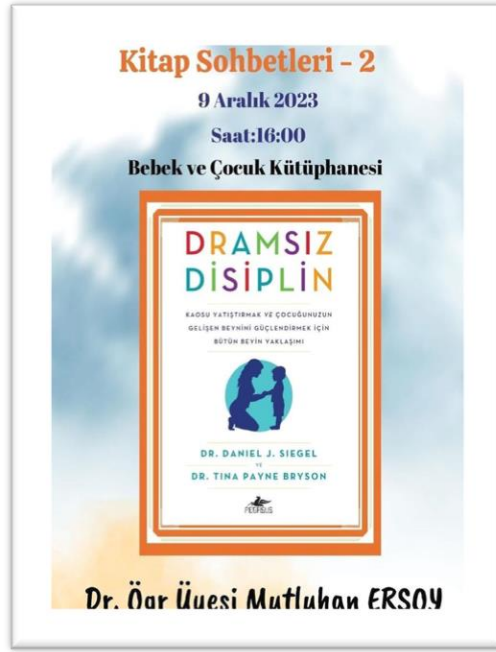
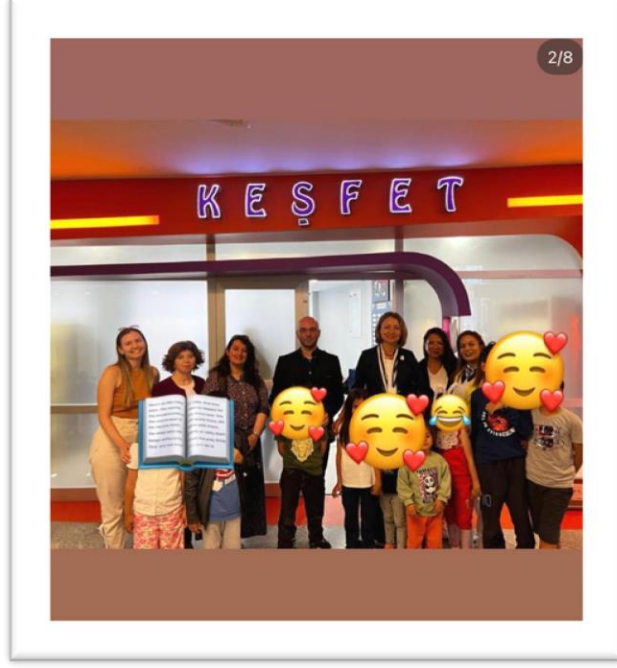
Kastamonu Valiliği Açık Kapı politikası gereğince depremzede aileler ve çocukları için etkinlik düzenlenmiştir.

Kastamonu halkı ve üniversiteyi bir araya getirmek adına Anne-Baba okulu adı altında 2 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler kapsamında toplam 16 kişiye üniversite akademik personeli tarafından belirlenen bir kitap kapsamında söyleşi yapılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:**5 İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Toplumsal katkı faaliyetleri



## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönler

Birimimiz kurmuş olduğu alt yapısı ve insan kaynakları açısından hem üniversite bünyesindeki bir çok merkezden farklılaşmıştır. Kurulan kütüphane merkeze ait bir birim olarak en önemli üstünlüğü oluşturmaktadır. Bu durum diğer üniversitelerin çocuğa yönelik kurdukları merkezlerin de dikkatini çekmektedir.

## **Geliřtirmeye Açık Yönler**

En büyük zayıflığımız birimize ait bir bütçenin olmamasıdır. Bu durum bazı zamanlarda yapılmak istenilen etkinlikleri engelleyebilmektedir.

## **İyileştirmeler**

Merkez bünyesinde çocuklara ve ailelere verilen hizmet kalitesi sürekli artırılmaya ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle gerek kalite çerçevesini gerekse hizmet kalitesini yukarıya taşımak adına çalışmalar yürütölmektedir. Kütüphane bünyesinde farklı uygulamalara yer verme çabası iyileştirme politikası olarak uygulanmaktadır. Kitap kataloğunun düzenli olarak geliştirilmesi de önemlidir.

## **Değerlendirmeler**

2023 yılı itibariyle birimiz uzun zamandır devam eden eksikliklerini tamamlamıştır. Bir yıldır hem şehre hem de üniversitemize önemli katkılar sunmuştur.