



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

**ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZ
MÜDÜRLÜĞÜ**

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
1- GENEL BİLGİLER	5
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası.....	5
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
1.3-Birime İlişkin Bilgiler.....	6
1.3.1-Fiziki Yapı.....	6
1.3.2-Teşkilat Yapısı.....	7
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	7
1.3.4- İnsan Kaynakları.....	8
1.3.5-Sunulan Hizmetler	10
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
2- AMAÇ VE HEDEFLER	17
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	17
2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler.....	17
2.3-Diğer Hususlar	17
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	18
3.1-Mali Bilgiler	18
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları	18
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	19
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları.....	19
3.2-Performans Bilgileri	19
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	20
4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
4.1-Üstünlükler	21
4.2-Zayıflıklar.....	21
4.3-Değerlendirme	21
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER	22
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	23

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2025 yılı faaliyet raporunu sizlere sunmaktan onur duyuyorum.

Merkezimiz, çocukların bilim, sanat ve kültürle erken yaşta tanışmalarını sağlayarak onların gelişimlerini destekleme misyonuyla çalışmalarını sürdürmektedir. 2025 yılı, özellikle üniversitemiz ve Kastamonu halkı arasında kurulan köprünün daha da güçlendiği, Eğitim Fakültesi öğrencilerimizin alanları ile ilgili uygulamalar ve sosyal etkinliklere dahil olma fırsatı bulduğu, etkinliklerimizin çeşitlendiği ve merkezimizin kurumsal altyapısının önemli ölçüde tamamlandığı bir yıl olmuştur. Bebek ve Çocuk Kütüphanesi başta olmak üzere, yürüttüğümüz tüm faaliyetler ile hem akademik hem de sosyal düzeyde önemli kazanımlar elde edilmiştir.

Bu yıl içerisinde düzenlediğimiz etkinliklerle, çocuklarımızın bilimsel düşünme becerileri kazanmalarına, ailelerin çocuk gelişimi ve eğitimi konusundaki farkındalıklarının artırılmasına, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ve toplumsal fayda sağlanmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, merkezimiz çocuk eğitimi alanında ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirme hedeflerine adım adım yaklaşmaktadır.

2025 yılı boyunca göstermiş oldukları özveri ve katkılarından dolayı merkez çalışanlarımıza, iş birliği yaptığımız kurumlara ve bu süreçte bizlere destek veren Kastamonu Üniversitesi personeline teşekkür ederim. Önümüzdeki yıllarda da çocuklarımızın üstün yararını gözeterek çalışmalarımızı artırarak sürdürme kararlılığında olduğumuzu belirtmek isterim.

Saygılarımla,

Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK

Müdür

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Misyon

Merkezimiz yürütmeyi planladığı etkinlikler aracılığıyla;

- a. Eğitim verdiği yaş grubuna, üniversite ortamında ve öğretim üyeleri rehberliğinde akademik deneyim kazandırmak ve bilimsel bilginin heyecanını yaşatmak
- b. Her yaş grubundan çocuğu gelişim düzeyine uygun araştırma, sorgulama, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri ile donatmak
- c. Bilimsel düşünme, bilimin doğası bilim felsefesi ve bilimsel bilginin temellerini atmak
- d. Sanat ve sanatçıyı günlük yaşantısının bir parçası kabul ederek, estetik beceriler geliştirmek
- e. Çocuk eğitimi alanında yapılan akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi için uygun ortamlar yaratmak
- f. Çocuk eğitimi ile ilgilenen alan uzmanlarının ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunmak
- g. Evrensel olarak tanınmış hak ve özgürlüklerini bilmek, onları korumak ve geliştirmek, kendini gerçekleştiren birey olabilmeleri adına sağlam bir adımla hayata başlayan 21. yüzyıl gençleri yetiştirmek misyonunu benimsemektedir.

Vizyon

Merkezimizin vizyonu her çocuğun bilim, sanat, spor ve kültürle mümkün olan en erken yaşta tanışmalarını sağlayıcı, araştırmacı, sorgulayıcı, bilimsel düşünme becerisine sahip, bilimin gösterdiği yoldan uzaklaşmayan ve yaratıcı faaliyetlerde bulunan, ileri düzey akademik kurumlarla işbirliği kurarak projeler üretebilmesine yönelik etkinlikler düzenleyen bir kurum olmak; çocuklarla araştırma yapmak isteyen öğretim üyeleri ile çocukları bir araya getirmek ve araştırma için uygun ortamlar yaratmak; aileleri ve öğretmenleri yeni fikirler/yaklaşımlarla tanıştırmak; çocuk ve çocuk eğitimine yönelik bilgi düzeyinin artırılmasına katkı sağlamaktır. Merkezimiz her zaman çocuğun üstün yararını gözetmek için çalışmaktadır.

Kalite Politikası

Merkez yönetimi tarafından;

- a. Tüm süreçlerde; çocukların ve ailelerin ihtiyaç be beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayış içinde güvenilir ve örnek merkez olmayı,
- b. Çocukların üstün yararını gözetmek için teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı,
- c. Kalite sistemleri çerçevesinde; merkezde görev yapan akademisyen, memur ve kısmi zamanlı öğrencilerin daha yetkin ve yetenekleri en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi,
- d. Tüm çalışanlarda kalite bilincini tesis etmeyi,
- e. Üniversite içindeki birimler ve diğer paydaşlarla güvene dayalı bir iş birliği içinde olmayı,
- f. En uygun, en doğru ve en ekonomik çözümleri en hızlı biçimde üreterek tüm çocuklar için yaşanabilecek uygunsuzlukların önüne geçmeyi,
- g. Başlanan her projeyi veya alınan her sorumluluğu zamanında; en üst düzey tekniklerle projesine tam uyumlu, istenen kalitede ve bütçe sınırları içinde eksiksiz tamamlamayı,
- h. İçinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir kuruluş olmayı ve iş planlarını ve çeşitlerini sürekli geliştirerek şehre ve ülkeye katkıda bulunmayı kalite politikası olarak belirlemiştir.

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Merkezin amacı; üniversitenin toplumla bağlarını güçlendirebilmek, yakın gelecekte toplumda söz sahibi erişkin bireyler olarak yer alacak çocukların sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda gelişmelerini, bilginin doğasına dair bilgi edinmelerini sağlayabilmek, çocuklara yaparak, yaşayarak ve eğlenerek, bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı olma, yargılama, sorgulama, soru sorma, merak duyma, sorun çözme gibi becerileri kazandırabilmek, bilimsel bilginin yaratıcılığı ve yaratıcı düşüncüyü destekleyecek biçimde paylaşılmasına imkan sağlamak, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirebilmek, yaşamın her alanında herkesi ilgilendiren konular arasında yer alan bilim ve sanatın bireyin gelişiminde önemli bir yeri olduğunu gösterebilmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a. Türkiye’de ve dünyada çocuklara yönelik yapılan çalışmalarını yakından izlemek ve bu doğrultuda çocukların eğitimlerini ve gelişimini destekleyecek uygulamalar planlamak ve uygulamak.
- b. Üniversitede bulunan farklı bilim alanlarını buluşturarak çocukların bu bilim alanlarını erken tanınmasını sağlayacak uygulamalar planlamak ve uygulamak.
- c. Çocukların erken yaşta bilim ile tanışmasını sağlayarak bilim okuryazarlığı için yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine fırsat yaratacak farklı eğitim ortamları sağlamak.
- d. Çocukların gelişimini desteklemek amacı ile anne babaların dikkatini çekmek ve anne babaları destekleyici eğitim etkinlikleri yürütmek.
- e. Çocukların bir ülkenin geleceği olduğuna ve çocukluk döneminde uygulanan farklı eğitim programlarının olumlu etkiler yaratacağına dikkat çekmeye yönelik etkinlikler yürütmek.
- f. Faaliyet alanına giren konularda kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri, meslek odaları, uluslararası kuruluşlar ile işbirliği yapmak ve araştırmalar planlamak, bu araştırmalara konu ile ilgili çalışan araştırmacıların da katılımını sağlamak.
- g. Faaliyet alanları ile ilgili kitap, dergi, CD, elektronik yayın ve benzeri eserler yayımlayarak bu alanda çalışan bilim insanlarının bilgi ve deneyimlerini paylaşmak ve kalıcı duruma getirmek.
- h. Ulusal ve uluslararası toplantılar düzenleyerek, merkez ile ilgili konularda bilgi ve fikir paylaşımı gerçekleştirmek ve elde edilen sonuçları kamuoyuna duyurmak.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

Birime ait fiziki yapı özellikleri ile ilgili görseller aşağıdaki başlıklarda sunulmuştur.

1.3.1-Fiziki Yapı

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	1	170	5
İdari Personel Hizmet Alanları			
TOPLAM	1	170	5

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	0	0

Arşiv Alanları	0	0
TOPLAM	0	0

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3- Birim Eğitim Alanı Sayıları

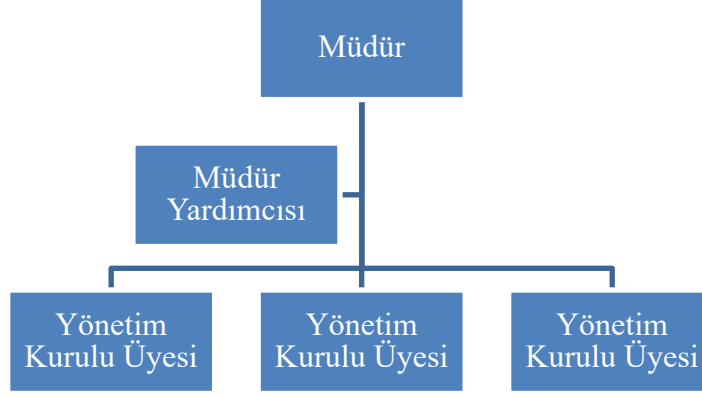
Eğitim Alanı	Kapasite(Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi							
Sınıf							
Atölye							
Toplantı Salonu							
Laboratuvar							
Diğer (Kütüphane)	1						1
TOPLAM	1						1

31.12.2025 itibarı ile



1.3.2-Teşkilat Yapısı

Birim teşkilat şeması tabloda gösterilmiştir. Birimimizde bir müdür ve bir personel bulunmaktadır.



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

Birimimize ait teknoloji ve bilişim alt yapısı aşağıda sunulmuştur.

1.3.3.1-Yazılımlar/Programlar

Birimimiz tarafından kullanılan yazılımlar/programlar bulunmamaktadır.

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 5- Birim Bilgisayar ve Teknolojik Kaynak Sayılar

	İdari (Adet)	Eğitim-Araştırma (Adet)	Toplam (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	1		1
Dizüstü Bilgisayar			
Projeksiyon			
Tepegöz			
Barkod Okuyucu			
Fotokopi Makinesi			
Faks			
Fotoğraf Makinesi			
Kamera	2		2
Televizyon			
Yazıcı	1		1
Tarayıcı			
Bilgisayar Ekranı	1		1
Sunucu			
Kimlik Makinası			
Kamera Kayıt Sistemi			

31.12.2025 itibarı ile

1.3.4- İnsan Kaynakları

Birimimizde iki akademik personel (müdür ve müdür yardımcısı) ve bir idari personel (sürekli işçi) görev yapmaktadır.

1.3.4.1- Akademik Personel

Ad Soyad	Eğitim Durumu	Hizmet Süresi	Hizmet Sınıfı	Kadro Ünvanı	Yaş	Cinsiyet
Aysun ATA AKTÜRK	Doktora	14 yıl	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	37	Kadın

3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Birimimizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmamaktadır.

1.3.4.3- İdari Personel

Ad Soyad	Eğitim Durumu	Hizmet Süresi	Hizmet Sınıfı	Kadro Ünvanı	Yaş	Cinsiyet
İlknur BAKI	Lisansüstü	22	Sürekli işçi	Sürekli işçi	39	Kadın

1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

Birimimizde sözleşmeli personel bulunmamaktadır.

1.3.4.5- Diğer Personel

Birimimizde diğer personel bulunmamaktadır.

1.3.5-Sunulan Hizmetler

Birimimizde 2025 yılı itibariyle akademik faaliyetler de yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamda merkez müdürümüz tarafından yürütülen bilimsel araştırma projesi ve üniversitemiz Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında 14.11.2025 tarihinde okul öncesi öğretmenleri, öğretmen adayları ve ebeveynlerine yönelik olarak ‘*Erken Çocukluk Eğitiminde Doğa Temelli Yaklaşım ve Orman Okulu Pedagojisi Paneli*’ düzenlenmiştir. Birim içerisinde yapılan etkinlikler diğer hizmetler başlığı altında sunulmuştur.

1.3.5.3-Diğer Hizmetler

Birimimize bağlı olarak hizmet veren bebek ve çocuk kütüphanemiz üniversite öğrencilerinin lisans ve lisansüstü eğitim derslerini yürütmek amacıyla akademik personeli tarafından kullanılmıştır. Eğitim Fakültesi lisans öğrencileri ile işbirlikli yürütölen etkinlikler (okul öncesi eğitim şenliği, çocuk tiyatrosu, atölyeler) aracılığıyla hem öğretmen adaylarının mesleki gelişimleri desteklenmiş hem de aileler ve çocuklarıyla, eğitici ve eğlenceli bağlamlarda bir araya gelinmiştir.

Kütüphanemiz 2025 yılı içerisinde üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin yanı sıra lise öğrencilerini de misafir etmiştir. Bu kapsamda, Kastamonu 10 Aralık Kız Teknik ve Mesleki Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri ve öğrencileri, Çocuk Edebiyatı derslerini iki ayrı zamanda kütüphanemizde gerçekleştirmişlerdir.

Kütüphanemiz 2025 yılında, gelecekteki uluslararası işbirliği olasılıklarını destekleyecek faaliyetler yürütmüştür. Bu kapsamda Kasım ayı içerisinde üniversitemizde gerçekleştirilen ErasmusDays etkinlikleri için üniversitemizde bulunan 40 yabancı uyruklu akademisyen kütüphanemizi ziyaret etmiş ve kütüphanemizin çalışma alanları ve faaliyetleri hakkında merkez müdürümüz tarafından kendilerine bir sunum gerçekleştirilmiştir.

Şehirdeki diğer paydaşlarla da işbirliği içinde olan kütüphanemize ilkokul ve anaokulu düzeyinde birçok okul ziyareti gerçekleştirmiştir. 2025 yılı içerisinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birlikli olarak Çocuk Evleri Sitesi'nde kalan okul öncesi dönem çocuklarına ve Okul Destek Projesi kapsamında ilkokul ve ortaokul düzeyindeki çocuklara yönelik iki farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Üniversite toplum işbirliğini sağlayan kütüphanemiz haftanın her günü hizmet vermekte, aileler çocuklarıyla birlikte çalışma saatleri içerisinde kütüphanemizi kullanmaktadır.

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Kalite politikasında sürdürülebilirliğin sağlanması için üniversitenin akredite olduğu ISO 9001 standartları uygulanmakta ve toplam kalite yönetimi prensipleri benimsenmektedir.

2-AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

Birimin en temel politikası şehirde yaşayan her çocuğa üniversite ortamını tanıtmak ve onlar için tasarlanmış özel bir alanda yaşlarına ve gelişimlerine uygun eğitici faaliyetler yürütmelerini sağlamaktır. Buna ek olarak üniversite akademik personelinin çocuklara yönelik yapacakları araştırmalar için hem bir özel alan olarak kullanılma hem de akademik personele çocuklarla yapılacak araştırmalar için altyapı oluşturma da birimin öncelikli politikalarındandır.

Birimin bebek ve çocuk kütüphanesi kurmasındaki en önemli amaç her çocuğun kaliteli bir ortamda, edebi değeri olan ve onların gelişimini destekleyen çocuk kitapları ve zekâ oyunlarıyla tanışmasını sağlamaktır.

2.2- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tablo 22- Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Üniversite akademik personelinin çocuklara yönelik yapacağı çalışmalara teknik destek sağlamak	Merkez üzerinden araştırma tasarlamak
	Tasarlanan araştırmaların yürütülmesi
	Araştırma sonuçlarının paydaşlara duyurulması
Her çocuğun kaliteli bir mekânda uygun çocuk edebiyatı eserlerine kavuşmalarını sağlamak	Seçkin çocuk edebiyatı eserlerini çocuklarla buluşturmak
	Yazarlarla çocukları bir araya getirmek
	Kütüphane kapsamında etkinlikleri çeşitlendirmek
Stratejik Amaç-3	Hedef-1
	Hedef-2
	Hedef-3

31.12.2025 İtibarı ile

2.3-Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilecek.)

i. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

Birimimizin kendisine ait bir bütçesi bulunmamaktadır.

3.2-Performans Bilgileri

Birimimizin ait performans bilgileri aşağıda sunulmuştur.

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Merkezimize bağlı kütüphanemiz birçok okul ve aileye hizmet vermiştir.





Kütüphanemizde Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu işbirliği ile Çocuk Hakları Temelli Farkındalık Etkinliği düzenlendi.



Kütüphanemiz Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencileri ile Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK tarafından yürütülen Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı dersine ev sahipliği yaptı.



Kütüphanemizde Hikaye ve Bilim Atölyesi etkinliği kapsamında pazen tahta tekniği kullanılarak çocuklara “Küçük Yađmur Damlası” isimli kitap etkileşimli olarak okundu.

Hikâye ve Bilim Atölyesi

Kastamonu Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

4-6 yaş arası çocuklar, birlikte ‘Küçük Yađmur Damlası’ isimli kitabı okumaya ve eğlenceli deneylerle su döngüsünü keşfetmeye ne dersiniz?



KAYIT İÇİN:
cocuk@kastamonu.edu.tr

 Kastamonu Üniversitesi Bebek ve Çocuk Kütüphanesi

 01.07.2025 Salı 15:30-16:30



Kütüphanemizde Erasmus Personel Hareketliliği ile üniversitemize gelen İspanya Malaga Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ‘Dolores Madrid Vivar’ ve ‘Maria Rocio Pascual Lacal’ misafir edildi.



Merkezimiz tarafından düzenlenen ve Kastamonu Üniversitesi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenen “Erken Çocukluk Eğitiminde Doğa Temelli Yaklaşım ve Orman Okulu Pedagojisi” isimli panel gerçekleştirildi.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

PANEL
Erken Çocukluk Eğitiminde Doğa Temelli Yaklaşım ve Orman Okulu Pedagojisi

Panelistler

Prof. Dr. Berat AHI
Dr. Öğr. Üyesi Fatma YALÇIN
Öğr. Gör. Ömer DİLEK
Okul Müdürü Vahide YILMAZ

Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK
Panel Başkanı

14 Kasım 2025 09:30-17:00
Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Cemil Meriç Salonu
KAYIT İÇİN
cocuk@kastamonu.edu.tr



Kastamonu halkı ve üniversiteyi bir araya getirmek adına Anne-Baba Okulu adı altında 3 etkinlik düzenlenmiştir. Anne-Baba Okulunun 5. oturumu Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Fatma Arıcı ŞAHİN tarafından sanatla terapi ve aile terapisinin bir araya getirildiği etkinlikle gerçekleştirildi.



Anne-Baba Okulunun 6. oturumu Merkez Müdürümüz Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK tarafından yürütüldü. Kristy Goodwin tarafından kaleme alınan "Dijital Dünyada Çocuk Büyütmek" isimli kitap kapsamında bu oturum gerçekleştirildi.



Anne-Baba Okulunun 7. oturumu Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜNVER tarafından 5-8 yaş arası çocuğu olan anneler ile “Drama Yolculuğu” etkinliği gerçekleştirildi.

Anne-Baba Okulu 7
Drama Yolculuğu
'Her rol, yeni bir anlayışa atılmış adımdır.'

5-8 yaş çocuğu olan anneler etkinliğimize *Davetlisiniz!*

Dr. Öğr. Üyesi Naim ÜNVER

KAYIT İÇİN
cocuk@kastamonu.edu.tr

29 Kasım Cumartesi
Saat: 14.30
Bebek ve Çocuk Kütüphanesi



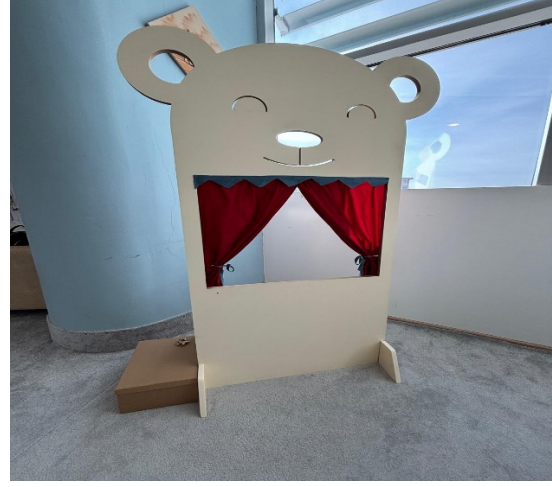
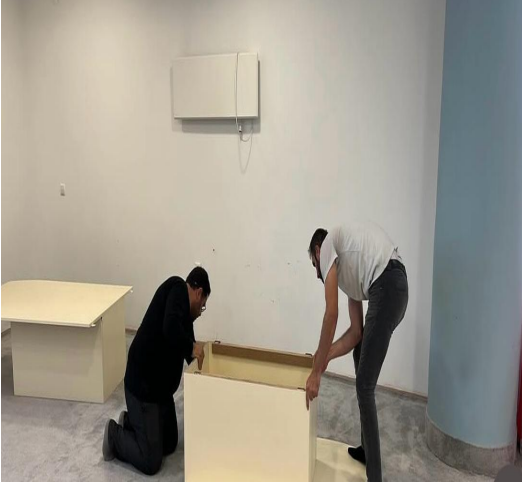
Kütüphanemizde, akademik danışmanlığını Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK'ün yürüttüğü Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu iş birliğiyle anlamlı bir etkinlik gerçekleştirildi. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından merkez müdürümüz rehberliğinde hazırlanan “**Renk Canavarı**” adlı çocuk tiyatrosu, Kastamonu Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'ne bağlı Çocuk Evleri Sitesi'nden hizmet alan **4-8 yaş grubu çocuklar** için sahnelendi.



Kütüphanemize, Erasmus International Week etkinlikleri kapsamında çeşitli ülkelerden akademisyenler ziyarette bulundular. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK tarafından kütüphanenin misyonu ve etkinliklerine yönelik yapılan sunumun ardından akademisyenler kütüphanenin işleyişi, kitapların yenilenme sıklığı ve kütüphanemizde bulunan çeşitli dillerdeki kitaplara yönelik sorularını iletiler.



Kütüphanemiz, kaşiflerimiz için hazırlanan 12 kişilik masa, sandalye ve kukla köşesine kavuşmuştur. Atölyelerimizde kullanılmak üzere tasarlanan masa ve sandalyeler kaşiflerimizin yaş gruplarına uygun güvenli ve işlevsel bir şekilde düzenlenmiştir.



j. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Birimimizin belirlediği orta vadeli planlar açısından personel yapısı ve teknik alt yapı süreci tamamlanmıştır. Belirlenen hedefler ilgili kaynaklara göre düzenlenmektedir. Birimize bağlı kütüphane artan kitap sayısı, çeşitlenen kaynak ve materyaller (kukla sahnesi ve kuklalar, zekâ oyunları) ve çeşitlenen etkinlikleri ile hizmet devam etmektedir.

4.1-Üstünlükler

Birimimiz kurmuş olduğu alt yapı, verilen hizmetler, kurulan iş birlikleri ve insan kaynakları açısından üniversitemizin şehre açılan önemli yüzlerinden olmuştur. Kurulan kütüphane merkeze ait bir birim olarak önemli bir üstünlük oluştururken gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal faaliyetler de hizmetlerimizin yaygın etkisini çeşitlendirmiştir. Bu durum hem ulusal hem de uluslararası bağlamda diğer üniversiteler tarafından çocuklar için kurulan diğer merkezlerin de dikkatini çekmektedir.

4.2-Zayıflıklar

Birimize ait bir bütçenin olmayışı etkinliklerimizin sayısı ve kapsamını zaman zaman etkileyebilmektedir.

4.3-Değerlendirme

Birimimiz 2025 yılı kapsamında gerek düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerle gerekse bebek ve çocuk kütüphanesiyle çok sayıda çocuğa, ebeveyne, lise ve üniversite öğrencilerine hizmet vermiştir. Birim etkinliklerimiz yaptığımız uluslararası sunumlar, sosyal medya ve basın haberleri aracılığıyla hem ulusal hem uluslararası bağlamda duyurulmuştur. Bu kapsamda birimizin üniversitemize ve şehre önemli katkılar sunduğu düşünülmektedir.

k. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Birimimiz tarafından;

- Birimizin iş yükü dikkate alındığında çalışanların özlük haklarının iyileştirilmesi,
- Çalışanların verimini artırmaya yönelik etkinlik ve eğitimlere katılımlarının sağlanması,

- Birimler arası işbirliği ve iletişimin artırılması,
- Üniversite-toplum işbirliğinin sağlanması için gerekli planlamaların yapılması önerilmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2026)

Doç. Dr. Aysun Ata Aktürk
Müdür